

Skólastig		Háskóli				
Lýsing / Stig	Heiti	Diplóma	Bakkalár	Viðbótarpróf á meistarastigi	Meistarapróf	Doktorspróf
	Stig	Stig 1.1	Stig 1.2	Stig 2.1	Stig 2.2	Stig 3
	Umfang	1 - 2 ár 30 – 120 ECTS	3 – 4 ár 180 – 240 ECTS	Allt að tveggja ára nám 30 – 120 ECTS	1 ½ - 2 ár 90 – 120 ECTS	3 – 4 ár 180 – 240 ECTS
Lýsing / Stig	Inntöku-skilyrði	Inntökuskilyrði eru stúdentspróf eða sambærileg menntun. Einstakir skólar eða deildir geta gert sérstakar kröfur um samsetningu stúdentsprófsins.	Inntökuskilyrði eru stúdentspróf eða sambærileg menntun. Einstakir skólar eða deildir geta gert sérstakar kröfur um samsetningu stúdentsprófsins.	Inntökuskilyrði eru bakkalárpróf af stigi 1.2, eða sambærilegt próf. Að jafnaði er krafist fyrstu einkunnar.	Inntökuskilyrði eru lokapróf af stigi 1.2 eða sambærilegt próf. Að jafnaði er krafist fyrstu einkunnar.	Inntökuskilyrði eru meistarapróf af stigi 2.1. eða 2.2 eða sambærilegt próf. Skólar eða deildir geta krafist ákveðinnar lágmarkseinkunnar og setja sérstakar reglur um inntöku og hæfi nema.
	Veitir aðgengi að:	Diplómapróf getur veitt aðgengi að bakkalárnámi, stigi 1.2, fyrsta þrepi. Einstakir skólar eða deildir geta gert sérstakar kröfur um samsetningu prófsins og ákveðna lágmarkseinkunn fyrir aðgang að námi á stigi 1.2.	Bakkalárpróf veitir aðgengi að framhaldsnámi á stigum 2.1 og 2.2. Þó geta skólar eða deildir krafist ákveðinnar lágmarkseinkunnar fyrir aðgang að námi á stigum 2.1 og 2.2	Skólar eða deildir geta sett frekari skilyrði fyrir aðgengi að námi á stigi 3. <i>Prófráður sem falla undir þessa skilgreiningu geta verið mismunandi að lengd og inntaki. Eiga því skilgreiningarnar sem koma fram hér að neðan aðeins við ef um fullt tveggja ára nám á meistarastigi er að ræða. Nám til diplómagráðu eða annars lokaprófs fellur undir þessa skilgreiningu, en þarf ekki að uppfylla þær kröfur nema að hluta til og er taflan skipulögð með það í huga. Kandidatsgráður eru skilgreindar sem framhaldsgráða á meistarastigi.</i>	Skólar eða deildir geta sett frekari skilyrði fyrir aðgengi að námi á stigi 3. <i>Rannsóknatengt meistarapróf (MA/MSc) veitir aðgang að framhaldsnámi á þriðja þrepi. Skólar eða deildir geta krafist ákveðinnar lágmarkseinkunnar. Umfang rannsóknar og/eða lokaverkefnis skal vera a.m.k. 30 ECTS.</i>	
Þekking		Við útskrift býr nemandi yfir þekkingu innan fræðigreinar eða starfsgreinar. <i>Í því felst að nemandi:</i> <ul style="list-style-type: none"> hafi öðlast innsæi inn í valdar kenningar og hugtök geri greinarmun milli fræðilegra skýringa og annars konar skýringa skilji og þekki stöðu fræðigreinar í víðara samhengi 	Við útskrift býr nemandi yfir þekkingu innan fræðigreinar eða starfsgreinar. <i>Í því felst að nemandi:</i> <ul style="list-style-type: none"> hafi öðlast almennan skilning og innsæi í helstu kenningar og hugtök hafi vitneskju um nýjustu þekkingu á völdu sviði þekki undirstöðuatriði leitar- og upplýsingatækni 	Við útskrift býr nemandi yfir þekkingu innan sérsviðs fræðigreinar eða starfsgreinar. <i>Í því felst að nemandi:</i> <ul style="list-style-type: none"> þekki og skilji fræðileg viðfangsefni og álitamál geti fært rök fyrir eigin úrlausnum geti sett nýjustu þekkingu í samhengi á viðeigandi sérsviði þekki til rannsóknaraðferða á sínu fræðasviði hafi þekkingu á siðfræði vísinda 	Við útskrift býr nemandi yfir þekkingu innan sérsviðs fræðigreinar eða starfsgreinar. <i>Í því felst að nemandi:</i> <ul style="list-style-type: none"> þekki fræðileg viðfangsefni og álitamál hafi aflað sér þekkingar með rannsóknnum geti fært rök fyrir eigin úrlausnum geti sett nýjustu þekkingu í samhengi á viðeigandi sérsviði þekki til rannsóknaraðferða á sínu fræðasviði hafi þekkingu á siðfræði vísinda 	Við útskrift býr nemandi yfir sérfræðiþekkingu innan fræðigreinar. <i>Í því felst að nemandi:</i> <ul style="list-style-type: none"> búi yfir yfirgripsmiklum og ítarlegum skilningi á helstu kenningum, grundvallaratriðum, hugtökum og nýjustu þekkingu sem völ er á hafi haft frumkvæði að sköpun nýrrar þekkingar og túlkun hennar með rannsóknnum eða annarri viðurkenndri fræðimennsku sem stenst skoðun og rýni fræðimanna hafi lagt til mikilvægar nýjungar í formi nýrrar þekkingar, frumlegrar nýtingar eða túlkunar á þeirri þekkingu sem fyrir er sýni að hann hafi þekkingu á siðfræði vísinda og hafi tekið íhugaða afstöðu til eigin rannsókna og annarra út frá eigin siðviti
	Leikni	Við útskrift getur nemandi beitt aðferðum og verklagi starfsgreinar eða fræðigreinar. <i>Í því felst að nemandi:</i> <ul style="list-style-type: none"> geti undirbúið, skipulagt og framkvæmt verkefni geti nýtt sér þá grundvallarfærni og tækni sem notuð er á viðkomandi sviði geti notað töluleg og grafísk gögn geti miðlað efni fræðigreinar eða starfsgreinar á skipulagðan og skiljanlegan hátt hafi tileinkað sér frumleika í hugsun geti lýst einföldum fræðilegum atriðum og rannsóknarniðurstöðum 	Við útskrift getur nemandi beitt aðferðum og verklagi starfsgreinar eða fræðigreinar. <i>Í því felst að nemandi:</i> <ul style="list-style-type: none"> geti notað viðeigandi tækja-, tækni- og hugbúnað geti beitt gagnrýnum aðferðum við greiningu viðfangsefna geti rökstutt ákvarðanir á faglegum grunni geti lagt sjálfstætt mat á þær aðferðir sem nýttar eru greini hvenær þörf er á upplýsingum og hafi færni til finna þær, meta áreiðanleika þeirra og nýta á viðeigandi hátt geti nýtt sé viðurkennd gagnasöfn og upplýsingalindir á viðkomandi fræðasviði hafi tileinkað sér viðsýni og frumleika í hugsun 	Við útskrift getur nemandi beitt aðferðum og verklagi á sérsviði fræðigreina eða starfsgreina. <i>Í því felst að nemandi:</i> <ul style="list-style-type: none"> hafi tileinkað sér viðeigandi vinnubrögð hafi kunnáttu til að greina tölulegar upplýsingar geti skilið og tekist á við flókin viðfangsefni í faglegu samhengi geti nýtt þekkingu sína og skilning í faglegri nálgun í starfi hafi náð tókum viðeigandi tækja-, tækni- og hugbúnaði geti aflað, greint og metið vísindaleg gögn sýni frumleika í þróun og nýtingu hugmynda geti nýtt þekkingu sína, skilning og úrlausnarhæfni við nýjar og ókunnuglegar aðstæður eða í þverfaglegu samhengi hafi getu til að samþætta þekkingu, eiga við flókin viðfangsefni og setja fram skoðun út frá tiltækum upplýsingum geti áttað sig á nýjungum sem byggðar eru á kenningum fræða og/eða tilraunum geti beitt aðferðum fræði- og/eða starfsgreinar til að setja fram, þróa og leysa verkefni sé læs á rannsóknir og niðurstöður þeirra 	Við útskrift getur nemandi beitt aðferðum og verklagi á sérsviði fræðigreina eða starfsgreina. <i>Í því felst að nemandi:</i> <ul style="list-style-type: none"> hafi tileinkað sér viðeigandi vinnubrögð hafi kunnáttu til þess að greina og miðla tölulegum upplýsingum geti skilið og tekist á við flókin viðfangsefni í faglegu samhengi geti nýtt þekkingu sína og skilning í faglegri vinnu eða við starfsgrein hafi náð tókum á viðeigandi tækja-, tækni- og hugbúnaði geti aflað, greint og metið vísindaleg gögn sýni frumleika í þróun og nýtingu hugmynda geti nýtt þekkingu sína, skilning og úrlausnarhæfni við nýjar og ókunnuglegar aðstæður eða í þverfaglegu samhengi sérsviðs fræðigreinar geti þróað verkefni og sett í samhengi með aðferðum byggðum á kenningum sérsviðs fræðigreinar og/eða tilrauna hafi getu til að samþætta þekkingu, eiga við flókin viðfangsefni og setja fram skoðun út frá tiltækum upplýsingum geti beitt rannsóknaraðferðum með árangri og framkvæmt smærri rannsóknarverkefni sé læs á rannsóknir og niðurstöður þeirra 	Við útskrift getur nemandi beitt sérhæfðum aðferðum og verklagi á sérsviði fræðigreinar. <i>Í því felst að nemandi:</i> <ul style="list-style-type: none"> geti skipulagt og framkvæmt viðamiklar rannsóknir sem útvíkka og/eða endurskilgreina gildandi aðferðarfræði fræðigreinar geti kannað eða þróað verkefni sem taka á nýjum vandamálum og viðfangsefnum fræðigreinar hafi á hraðbergi grundvallarfærni, tækni, aðferðir, efni og heimildir sem tengjast viðkomandi fræðigreini geti beitt gagnrýnni greiningu, mati og samþættingu við ný og flókin verkefni geti hagnýtt almenn og sérhæfð tækni til rannsókna og rannsóknartækni geti notað hugbúnað til að styðja við og bæta starf í viðkomandi fræðigreini geti tiltekið sérhæfðan hugbúnað til endurbóta á aðferðum og vinnulagi geti metið tölulegar og myndrænar upplýsingar á gagnrýnninn hátt hafi beitt nýstárlegum rannsóknnum eða þróað vinnuaðferðir sem bæta við eða víkka út gildandi þekkingarsvið viðkomandi fræðigreinar sýni frumleika í þróun og hagnýtingu nýrrar þekkingar, skilnings og aðferða hafi tileinkað sér gagnrýna afstöðu til þekkingar hafi kynnt fræðiritgerð sem er birtingarhæf í ritrýndri útgáfu innanlands eða á alþjóðavettvangi
Hæfni	Við útskrift geti nemandi hagnýtt þekkingu sína og leikni í starfi og/eða frekara námi. <i>Í því felst að nemandi:</i> <ul style="list-style-type: none"> hafi þróað með sér hæfni til að geta tekist á við frekara nám sýni frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðum geti unnið með öðrum að verkefnum 	Við útskrift geti nemandi hagnýtt þekkingu sína og leikni í starfi og/eða frekara námi. <i>Í því felst að nemandi:</i> <ul style="list-style-type: none"> hafi þróað með sér hæfni og sjálfstæð vinnubrögð fyrir frekara nám innan fræðigreinar geti unnið sjálfstætt og skipulega, sett sér markmið, gert starfsáætlun/verkáætlun og fylgt henni geti tekið virkan þátt í samstarfi og leitt verkþópa sé fær um að túlka og kynna fræðileg atriði og rannsóknarniðurstöður 	Við útskrift geti nemandi hagnýtt þekkingu sína og leikni í starfi og/eða frekara námi. <i>Í því felst að nemandi:</i> <ul style="list-style-type: none"> hafi þróað með sér nauðsynlega námshæfni og sjálfstæð vinnubrögð til að takast á við frekara nám geti átt frumkvæði að verkefnum innan fræðigreinar, stýrt þeim og axlað ábyrgð á vinnu einstaklinga og hópa geti greint frá fræðilegum upplýsingum, hugmyndum, vandamálum og úrlausnum í áheyrn sérfræðinga og almennings hafi hæfni til að setja fram og lýsa fræðilegum atriðum og rannsóknarniðurstöðum á erlendu tungumáli geti tekið sjálfstæðar, faglegar ákvarðanir og rökstutt þær geti metið hvenær mismunandi greiningaraðferðir og flókin fræðileg atriði eiga við geti miðlað tölulegum upplýsingum 	Við útskrift geti nemandi hagnýtt þekkingu sína og leikni í starfi og/eða frekara námi. <i>Í því felst að nemandi:</i> <ul style="list-style-type: none"> hafi þróað með sér nauðsynlega námshæfni og sjálfstæð vinnubrögð til að geta tekist á við frekara nám geti átt frumkvæði að verkefnum, stýrt þeim og axlað ábyrgð á vinnu einstaklinga og hópa geti greint frá flóknum fræðilegum viðfangsefnum og/eða fræðilega rökstuddum niðurstöðum, einn eða í samstarfi við aðra, í áheyrn sérfræðinga og almennings hafi hæfni til að setja fram og lýsa fræðilegum atriðum og rannsóknarniðurstöðum á erlendu tungumáli geti tekið sjálfstæðar, faglegar ákvarðanir og rökstutt þær geti metið sjálfstætt hvenær mismunandi greiningaraðferðir og flókin fræðileg atriði eiga við geti miðlað tölulegum upplýsingum 	Við útskrift geti nemandi hagnýtt þekkingu sína og leikni í starfi og/eða frekara námi. <i>Í því felst að nemandi:</i> <ul style="list-style-type: none"> geti tekið fulla ábyrgð á eigin verkefnum og á vinnu annarra geti sýnt sjálfstæði og frumkvæði í faglegri og fræðilegri vinnu geti á árangursríkan hátt sagt jafningjum, öðrum fræðimönnum og almennings frá sérfræðisviði sínu geti tekið þátt í gagnrýnum samræðum, átt frumkvæði að og leitt fræðileg samskipti 	